

FIȘA DISCIPLINEI
Anatomie Funcțională, anul universitar 2022-2023

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Sport și Performanță Motrică / Profesor antrenor

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Anatomie funcțională
2.2	Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Trăilă Horia
2.3	Titularul activităților de laborator	Asist. univ. dr. Udris Angelica Mihai
2.4	Anul de studii	I
2.5	Semestrul	II
2.6	Tipul de evaluare	Examen
2.7	Regimul disciplinei	F / O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutoriat								
Examinări								3
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	33						
3.8	Total ore pe semestru	75						
3.9	Număr de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratorul disciplinei (sala B 058), echipamente și aparatură de laborator, planșe și mulaje, anatomice, schelet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Înșușirea de către studenți a principalelor cunoștințe legate de structurile anatomice macroscopice și microscopice ale organismului uman. Înțelegerea principiilor de bază care stau la baza funcționării organismului uman: principiul unității dintre structură și funcție potrivit căruia forma și structura organelor sunt strâns legate de funcțiile acestora, principiul organism - tot unitar potrivit căruia organismul reprezintă un tot unitar ce nu poate fi redus la suma părților sale componente și principiul unității dintre organism și condițiile sale de viață Înșușirea de către studenți a noțiunilor elementare referitoare la structurile anatomice implicate în fiecare mișcare, a biomecanicii fiecărei mișcări cu unghiurile, amplitudinile, curbările și planurile normale pentru fiecare mișcare la nivelul diferitelor segmente anatomice, precum și a structurilor musculare și nervoase implicate în fiecare caz.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> punerea în valoare a cunoștințelor teoretice acumulate la cursul de bază, insistându-

	<p>se asupra aplicabilității noțiunilor de anatomie clinică, funcțională și topografică</p> <ul style="list-style-type: none"> dezvoltarea abilităților de apreciere a posibilelor structuri anatomice afectate de un proces patologic la nivelul unui anumit segment anatomic dezvoltarea unui raționament clinic inițial prin aprecierea posibilității de evaluare clinică funcție de modificările reperelor anatomice vizibile și palpabile în mod normal și a rapoartelor anatomice dintre ele
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducere - definiția și conținutul anatomiei funcționale. Scurt istoric. Poziția anatomică a corpului, nomenclatura anatomică, planuri anatomice. Noțiuni de biomecanică și ergodinamică	2	Prelegere Dezbateri	Calculator, Videoproiector
2	Introducere în osteologie - structura oaselor, clasificare, proprietati, repere osoase. Pârghii osoase. Introducere în artrologie. Clasificarea articulațiilor. Cinematica articulara, ROM, solicitări mecanice. Țesutul muscular. Caracteristicile morfo-funcționale ale mușchilor striati. Tipuri de contracție.	2		
3	Scheletul axial – sch. capului, coloana vertebrală, cutia toracică și articulațiile implicate. Biodinamica, solicitări mecanice. Musculatura gâtului, spatelui și trunchiului, ai mușchii diafragmei pelviene și ai perineului. Postura. Respirația. Continenta	2		
4	Scheletul membrelor superioare – oasele centurii scapulare, oasele extremității libere a membrului superior. Articulațiile MS. ROM. Solicitări mecanice. Musculatura MS. Manualitatea, mișcări complexe de finete ale MS. Scheletul membrelor inferioare – oasele centurii pelviene, oasele extremității libere a membrului inferior. Artic MI, ROM, Solicitări mecanice. Musculatura MI. Mersul.	2		
5	Țesutul nervos. Sistemul nervos: central și periferic; sistemul nervos vegetativ. Analizatorii. Căile de conducere aferente și eferente. Reflexele.	2		
6	Noțiuni de anatomie a viscerelor Alcătuirea aparatului circulator: inima; arborele circulator, principalele tipuri de vase de sânge: arterele, capilarele, venele; sistemul circulator limfatic. Alcătuirea aparatului respirator - căile respiratorii: nasul și cavitățile nazale, laringele, traheea, bronhiile principale; plămânii și pleurele.	2		
7	Noțiuni de anatomie a viscerelor Alcătuirea aparatului digestiv - tubul digestiv: cavitatea bucală, faringele, esofagul, stomacul, intestinul subțire, intestinul gros; glandele anexe ale tubului digestiv: glandele salivare, ficatul și căile biliare, pancreasul. Alcătuirea aparatului urogenital: rinichiul și căile urinare.	2		
Bibliografie				
1. Albu I. 1998 – „Anatomie topografică”, Ed. All, București, 2. Avramescu Elena Taina, Rusu Ligia, Ciupăanu Călugări Daniela – 2006 – „Anatomia omului”, Tipografia Universității din Craiova. 3. Baciu C. 1981 – „Aparatul locomotor”, Ed. Medicală, București., 4. Baciu C. (1977) – „Anatomia funcțională și biomecanica aparatului locomotor, Editura Sport Turism, București. 5. Calais-Germain B. 2009 - „Anatomie pentru mișcare”, Ed. Polirom, Iași. 6. Cordun M. 2009 – „Kinantropometrie”, Ed. CD Press, București. 7. Lippert L. – „Clinical Kinesiology for Physical Therapist Assistants”, 4th edition, F.A. Davis - Philadelphia, 2006. 8. Langley L.L. et al. (1986), Dynamic anatomy and physiology, 5th Edition, Harper Row, New York. 9. Marieb E. (2003) – „Essentials of human anatomy and physiology, 7th Edition, Benjamin Cummings, San Francisco. 10. Netter F. H. (1995), Human anatomy, Ciba Medical Education & Publications. 11. Niculescu C. Th., Cărmăci R., Voiculescu B., Sălăvăștru Carmen, Niță C., Ciornei Cătălina (2003) – „Anatomia și fiziologia omului - Compendiu, Editura Corint, București. 12. Nițescu V. (1995) – „Anatomia funcțională – biomecanica și antropologia aparatului locomotor, Ed. Didactică și Pedagogică, București. 13. Paton T., Patton K. (2003) – „Anatomy and physiology, Mosby, St. Louis. 14. Robacki R. – „Anatomia funcțională a omului”, Ed. Scrisul Românesc, Craiova, 1985. 15. Romanes G., J. - „Cunningham’s manual of practical anatomy”, Oxford University Press, Oxford, 1990. 16. Traila H - 2012 - Anatomie si biomecanica – Curs in format powerpoint ptr. Uzul studentilor 17. Williams P. L., Bannister L. H., Berry M. M., Collins P., Dyson M., Dussek J. E., Ferguson M. W. J. (1995), Gray’s Anatomy, 38 th Edition, Pearson Professional Limited.				
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Celula - unitatea morfo-funcțională a organismului. Nivele	4	Lucrul în grup	Echipamente

	de organizare în corpul uman Principalele tipuri de țesuturi: țesutul epitelial, țesutul conjunctiv, țesutul muscular, țesutul nervos, țesutul sangvin. Noțiuni de biomecanică aplicată		Dezbateră	specifice
2	Anatomia topografică și funcțională a sistemului osos	4		
3	Anatomia topografică și funcțională a articulațiilor Biocinematica articulară	4		
4	Anatomia topografică și funcțională a sistemului muscular. Lanțuri cinematice	4		
5	Anatomia topografică și funcțională a sistemului nervos.	4		
6	Postura și mersul normal, prehensiunea normală.	2		
7	Anatomia topografică și funcțională a aparatului cardiovascular și respirator. Respirația	3		
8	Anatomia topografică și funcțională a aparatului digestiv cu glandele anexe și a aparatului uro-genital.	3		

Bibliografie

1. Albu I. 1998 – „Anatomie topografică”, Ed. All, București,
2. Avramescu Elena Taina, Rusu Ligia, Ciupăanu Călugări Daniela – 2006 – „Anatomia omului”, Tipografia Universității din Craiova.
3. Băciu C. 1981 – „Aparatul locomotor”, Ed. Medicală, București,.
4. Băciu C. (1977) – „Anatomia funcțională și biomecanica aparatului locomotor, Editura Sport Turism, București.
5. Calais-Germain B. 2009 - „Anatomie pentru mișcare”, Ed. Polirom, Iași.
6. Cordun M. 2009 – „Kinantropometrie”, Ed. CD Press, București.
7. Lippert L. – „Clinical Kinesiology for Physical Therapist Assistants”, 4th edition, F.A. Davis - Philadelphia, 2006.
8. Langley L.L. et al. (1986), Dynamic anatomy and physiology, 5th Edition, Harper Row, New York.
9. Marieb E. (2003) – „Essentials of human anatomy and physiology, 7th Edition, Benjamin Cummings, San Francisco.
10. Miclăuș V. – „Sistem nervos în diagrame”, Ed. Medicală, București, 1978;
11. Netter F. H. (1995), Human anatomy, Ciba Medical Education & Publications.
12. Niculescu G., Irim M. – „Compendiu de anatomie”, Ed. Științifică și enciclopedică, București, 1988.
13. Nițescu V. (1995) – „Anatomia funcțională – biomecanică și antropologia aparatului locomotor, Ed. Didactică și Pedagogică, București.
14. Papilian V.. 2001 – „Anatomia omului”, Ed. Bic All, București,.
15. Paton T., Patton K. (2003) – „Anatomy and physiology, Mosby, St. Louis.
16. Ranga V. – „Anatomia omului”, Ed. Cerna, București, 1993.
17. Ranga V., Teodorescu-Exarcu I. – „Anatomia și fiziologia omului”, Ed. Medicală, București, 1970.
18. Robacki R. – „Anatomia funcțională a omului”, Ed. Scrisul Românesc, Craiova, 1985.
19. Romanes G., J. - „Cunningham's manual of practical anatomy”, Oxford University Press, Oxford, 1990.
20. Snell R. – „Clinical anatomy for medical students”, Little, Brown & Co., Boston - Toronto, 1986.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca: kinetoterapeut, profesor kinetoterapeut, ergoterapeut (cu studii superioare de specialitate), educator în unități de handicapați (cu studii superioare de specialitate), instructor - educator în unități de handicapați (cu studii superioare de specialitate), asistent de cercetare în kinetoterapie, coordonator complex de recuperare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Lucrare scrisă – test grilă și cu subiecte de sinteză	40%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Activitate de laborator (aplicarea cunoștințelor teoretice în aplicații practice)	Verificare orală și probă practică	20%
	Evaluare periodică	Lucrare de verificare – întrebări teoretice	30%
	Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz	Probă orală – prezentarea temei de casă	10%
10.6 Standard minim de performanță	3 puncte acumulate din îndeplinirea activităților de laborator și 2 puncte la evaluarea finală; nota 5 la evaluarea finală și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de laborator.		

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar / laborator

30 septembrie 2022

Lect. univ. dr. Trăilă Horia

Asist. univ. dr. Udriste Angelica Mihai

Data avizării în departament
30 septembrie 2022Director de departament (prestator)
Conf. univ. dr. Mihailescu Emanuel LiviuDirector de departament (beneficiar)
Conf. univ. dr. Mihailescu Emanuel Liviu

I